(Додаток 3)

Проект «Книга – це найбільший скарб людства»

(*творчий учнівський проект)*

Учасники проекту : учні 8-Б класу

Керівник проекту: Федотова Н.В. завідувач бібліотеки-медіатеки

Куратор проекту: Сергєєва Ж.А. учитель української мови та літератури

Опис проекту

Обґрунтування вибору проблеми:

Стимулювання інтересу до читання, до історії виникнення книги, культури створення книги.

Актуальність проекту:

Залучення дітей середнього шкільного віку до читання в бібліотеці, розвиток їх творчої активності, спонукання до пошукової діяльності, формування практичних навичок самостійної роботи з книгою, комп’ютером і в мережі Інтернет.

Мета проекту:

1. Активізація інтересу до читання та творчої діяльності, виховання інформаційної культури читачів шкільної бібліотеки.
2. Сприяння усуненню проблеми слабкої мотивації дітей до читання, поліпшення якості знань і розвитку творчих здібностей учнів.
3. Ознайомлення учнів з історією книги, сприяння розвитку міжпредметних зв’язків, спонукання дітей до пошукової діяльності.
4. Практичне застосування продуктів проектної діяльності в виховній діяльності бібліотеки-медіатеки та школи.

Завдання проекту:

* творча самореалізація читачів у проектній діяльності;
* активізація пізнавального інтересу читачів до історії книги;
* удосконалення навичок роботи з книгою, пошуку інформації в мережі Інтернет;
* виявлення здібних і обдарованих дітей, розвиток у них інтересу до творчої роботи;
* розвиток міжпредметної інтеграції;
* удосконалення інтелектуальних, комунікативних навичок читачів;
* знайомство з бібліотечним фондом.

Характеристика проекту:

* за домінуючою діяльністю учнів - творчий;
* за предметним змістом - міжпредметний;
* за тривалістю - довгостроковий;
* за кількістю учасників - груповий (8-Б клас).

**Навчальні дисципліни** - використання навчальних годин (бібліотечних уроків української та російської літератури, історії, інформатики) позакласного читання, додаткові бібліотечні заняття.

**Додатково залучені учасники:** учителі історії, інформатики, образотворчого мистецтва.

**Прогнозовані результати роботи над проектом:**

* активізація пізнавального інтересу учнів-читачів до книги;
* підвищення інтелектуального рівня дітей;
* формування інформаційної культури особистості учня-читача;
* забезпечення стабільних потреб і навичок роботи з книгою, комп’ютером;
* виявлення здібних і обдарованих учнів;
* формування вмінь практичного та творчого застосування знань у навчально-виховній діяльності;
* розвиток комунікативних здібностей учасників проекту;
* створення дидактичного, наочного матеріалу: рефератів, доповідей, книжок-саморобок, електронних презентацій, які будуть мати практичне застосування для проведення інтегрованих бібліотечних уроків, літератури та історії.

**Матеріально-технічне забезпечення проекту:**

* книжковий фонд бібліотеки;
* Інтернет;
* комп’ютер, сканер, принтер, ксерокс;
* науково-методична література;
* картотеки, каталоги.

**План реалізації проекту: листопад 2019 року.**

1. Перший урок: роз’яснення мети та цілей проекту.
2. Знайомство з книгами фонду для середнього шкільного віку абонемента та читального залу.
3. Бібліотечні уроки:
* «Структура книги»
* «Історія книги"
* «Ілюстрації в книгах»
* «Як зробити книгу»
1. Перегляд книг, пошукова робота в мережі Інтернет і визначення вмісту майбутніх книжок-саморобок, рефератів, електронних презентацій.
2. Пошук книг та ілюстрацій для майбутніх книжок-саморобок, рефератів, електронних презентацій.
3. Вибір матеріалу: текстів, ілюстрацій, паперу, картону.

 7. Технічний набір текстів на комп’ютері (навчання).

 8. Вибір назв творчих робіт.

9. Навчальні курси: розташування тексту та ілюстрацій.

1. Знайомство з правилам створення електронної презентації.

 11. Створення електронних книг і копій інших книг у версії комп’ютера.

 12. Складання переліку літератури.

1. Презентація творчих робіт.
2. Бесіди для учнів 1 - 4 класів. Презентації творчих електронних проектів, презентація книжок-саморобок, рефератів.

Етапи роботи над творчим проектом «Книга - це найбільший скарб людства»

1. Підготовча робота з учнями. Вона включала в себе проведення бесід з учнями про структуру та мистецтво оформлення книги. Було проведено практичні заняття, на яких діти ознайомилися з правилами виготовлення обкладинки книги, скріплювання сторінок, розташування тексту та ілюстрацій у ній. Учні сформували навички набору тексту на комп’ютері та створення ілюстрацій.
2. Збір і вивчення інформації. Восьмикласники переглянули необхідні книги на абонементі та в читальному залі. Кожен учасник визначився з темою своєї книжки, реферату або презентації, вибрав для роботи потрібні книги та ілюстрації.
3. Обробка інформації з теми. З літературних джерел, Інтернету учні вибирали статті, казки, загадки, вірші, творчо опрацьовували їх, підбирали ілюстративний матеріал.
4. Створення списку літератури. Учні навчилися складати список літератури, що використовувалася під час роботи над проектом.
5. Створення книжки. Тексти книжок були написані чи набрані на комп’ютері. Під час створення книжки дітям стали в нагоді вміння малювати, створювати аплікації, навички, які вони отримали на уроках праці, інформатики. Учасники проекту створили електронний варіант деяких книжок.
6. Створення електронної презентації. Учні одержали основні практичні уроки зі створення електронних презентацій.
7. Захист проекту 8-Б класу «Книга – це найбільший скарб людства» відбувся під час проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек **«**Бібліотека Нової української школи – простір для освітніх можливостей кожного учня».
8. Проект сформував такі компетентності в учасників:
* у сфері самостійності: учні самостійно створили продукт, під час роботи над яким розвинулася творча особистість кожного учасника;
* в інформаційній сфері, користуючись різноманітними джерелами інформації, учні опанували нові способи набуття знань;
* у соціально-трудовій діяльності: діти розвинули свої комунікативні здібності; сформували вміння співпраці в команді; навчилися ділитися новими знаннями й навичками зі своїми товаришами, домовлятися, знаходити нові шляхи та варіанти виконання роботи, обговорювати виконувану роботу, відстоювати свої погляди;
* у сфері розвитку загальної культури: учні сформували бережливе ставлення до книги, до чужої праці та творчості товаришів; у них розвинулося почуття взаємоповаги й самоповаги.

**Висновок:** в учнів виникло бажання продовжувати роботу, допомагати бібліотеці-медіатеці в роботі над іншими проектами.

**Результат проектної діяльності:**

* створення електронних презентацій на тему «Народження книги», книжок-саморобок, рефератів із метою їх практичного застосування на бібліотечних уроках, літератури та історії;
* в учнів виник інтерес до книги і читання.