

І вариант

1. Укажите сложное предложение с различными видами связи – бессоюзием и сочинением (1 балл)
- а) Не видно было певца, и чудилось: это поёт трава, цветы и высокое синее небо.
 - б) Хищные птицы обходятся без воды, но это понятно, потому что они получают много влаги из пищи, антилопы же питаются только травой, не изобилующей влагой.
 - в) Я оглянулся: в ста шагах от меня темнела роща, из которой я вышел.

2. Укажите схему предложения (1 балл):

В мире есть страны, где природа ярче наших полей и лугов, но родная красота должна стать для наших детей самой дорогой.

- а) [], и [], (), ();
 - б) [] : [], и [];
 - в) [], (где), но [].
3. Укажите предложение, в котором на месте скобок необходимо поставить двоеточие. (1 балл)
- а) Там, где в берег плещется волна, не шутя берёза загрустила () загрузив, заплакала она, ветки долу низко опустила.
 - б) Предметы, которые окружали нас, потеряли свою форму () всё сливалось сначала в серую, потом в тёмную массу.

4. Закончите предложение и запишите, расставляя знаки препинания. (3 балла)

Когда в сложных предложениях с разными видами связи рядом оказываются сочинительный и подчинительный союзы то запятая между ними ставится но если ...

5. Составьте и запишите предложения по предложенным схемам. (2 балла)

- а) [...], (что, (прежде чем ...), ...), (где...).
- б) [...] : (чем ...), [тем ...].

6. Расставьте знаки препинания в предложении с разными видами связи. Определите вид связи. (3 балла)

Цвет лица у Ивана Петровича был весь нежно-розовый с широким румянцем, щёки обрамлены светло-русый пушком, который, однако, уже переходил в зрелую растительность (*Н.С. Лесков*).

- а) Подчинительная, сочинительная и бессоюзная;
- б) сочинительная и бессоюзная;
- в) подчинительная и бессоюзная.

II вариант

1. Укажите сложное предложение с различными видами связи – бессоюзием и подчинением (1 балл)
 - а) Тёмный лес хорош в яркий солнечный день: тут и прохлада, и чудеса световые.
 - б) Поставь над собой и сто учителей – они окажутся бессильными, если ты сам не заставишь себя учиться.
 - в) Побелели земля и крыша, а деревья стояли , как кружевные: все веточки облепило снегом.

2. Укажите схему предложения (1 балл):

Ему повезло: где-то на чердаке он откопал сундук с русскими книгами, и среди всего оказалось полное собрание сочинений Толстого.

- а) [], и [], (), ();
 - б) [] : [], и [];
 - в) [], (где), [].
3. Укажите ошибку в постановке знака препинания в предложении. (1 балл)

Как плавающий в небе ястреб (1), давши много кругов сильными крылами (2), вдруг останавливается (3), распластаный среди воздуха на одном месте, и бьёт оттуда стрелой на раскричавшегося у самой дороги самца-перепела – так Тарасов сын Остап налетел вдруг на хорунжего и сразу накинуд ему на шею верёвку.

- а) (1);
 - б) (2);
 - в) (3).
4. Закончите предложение и запишите, расставляя знаки препинания. (3 балла)

В сложных предложениях с разными видами связи знаки препинания ставятся по тем же правилам что и в ...

5. Составьте и запишите предложения по предложенным схемам. (2 балла)

- а) []; [], и [].
 - б) [...], (что , (прежде чем ...), ...), (где ...) .

6. Расставьте знаки препинания в предложении с разными видами связи. Определите вид связи. (3 балла)

В том что «есть вещи которые не снились мудрецам» я не сомневаюсь, но как такие вещи кому представляются это меня чрезвычайно занимало (*Н.С. Лесков*).

- а) Подчинительная, сочинительная и бессоюзная;
 - б) сочинительная и бессоюзная;
 - в) сочинительная и подчинительная.